



Елена Сергеевна Квашина,
учитель русского языка
и литературы Открытой школы,
г. Екатеринбург

От дневника – к читательскому блогу



...Мало читать книги, их
надо читать внимательно, от-
мечая и выписывая главное.

Я.А. Коменский¹

Как бы ни было грустно это признавать, однако приходится. Сегодня модно ругать школу и все, что связано с учебным процес- сом – от покупки родителями тетрадей и рюкзаков до оценок и до- машних заданий. Везде, где требуется от школьника усилие, терпе- ние, усидчивость, следование советам педагога, находится место для критики и бурного обсуждения на родительских форумах, в соци- альных сетях и на школьных собраниях. Зачастую критике подвер- гается безобидный **читательский дневник**, который, по замыслу учителя, должен помогать ребенку осмысливать прочитанное, упоря- дочивать мысли, учиться описывать чувства. Нужен ли читательский дневник современному школьнику? Каково его назначение? Стоит ли менять форму читательского дневника, чтобы учиться останав- ливаться для обдумывания прочитанного? Ответам на эти вопросы будет посвящен этот раздел нашей книги.

В «Словаре юного книголюбa», выпущенном тридцать лет назад, есть статья «Дневник читателя», в которой приведен любопыт- ный факт:

«Несколько лет назад Государственная республиканская дет- ская библиотека провела небольшую анкету для ребят 7–8-х классов. Там был вопрос: есть ли у тебя дневник? Или просто блокнот, ма- ленькая тетрабочка, в которую ты записываешь свои мысли о про- читанных книгах? Из каждых ста человек девяносто ответили: Нет! Многие даже удивлялись такому вопросу. А одна девочка написала: “Спасибо. Я раньше не знала, что можно записывать свои мысли в дневник...”². Когда ревностные защитники прошлого, считающие, что «раньше» дети больше читали, больше знали, лучше умели фор- мулировать свои мысли, вели читательские дневники без подсказки взрослых, начнут в очередной раз ругать современное поколение



¹ Коменский Я.А. Об искусном пользовании книгами – первейшим инструментом развития природных дарований. Режим доступа: <https://goo.gl/YUcTmt>.

² Словарь юного книголюбa / сост. И.Я. Линкова. М.: Книга, 1987. 304 с. С. 72.